

Toruń, 23.07.2024 r.

Fundacja Emic  
Ul. Jagodowa 37  
87-100 Toruń

Pani Magdalena Witan  
Ministerstwo Edukacji Narodowej  
al. J. Ch. Szucha 25  
00-918 Warszawa

Szanowna Pani,

w związku z przyjęciem *Ustawy z dnia 15 maja 2024 r. o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw*, i wprowadzonymi zmianami w obszarze edukacji kierujemy do Ministerstwa Edukacji Narodowej poniższe pytania.

1. Spełnienie obowiązku szkolnego i nauki przez dzieci z Ukrainy:
  - a. Czy dzieci, które zdobyły wykształcenie średnie w Ukrainie, ale nie skończyły 18 lat w momencie rozpoczęcia roku szkolnego 2024/25, muszą realizować obowiązek nauki w Polsce? Jeśli tak, to czy licea, technika lub szkoły branżowe muszą przyjąć osoby w wieku np. 17-17,5 lat do tej placówki na pierwszy rok czy na rok wyżej?
  - b. Jak będzie odbywała się kontrola spełnienia obowiązku szkolnego i nauki, jeśli przeważająca ilość dzieci nie ma meldunku w gminie lub nie ma go w ogóle?
  - c. Czy rodzic dziecka, które będzie pozostawało w ukraińskiej edukacji on-line ma nadal obowiązek zgłaszać ten fakt do miejskiego/gminnego Wydziału Edukacji?
  - d. Czy dzieci z Ukrainy mogą spełniać obowiązek szkolny/nauki w ramach edukacji domowej będąc jednocześnie uczniami online szkół w Ukrainie?
  - e. Jaki rodzaj odpowiedzialności może spoczywać na rodzinie z Ukrainy, która nie zapisała dziecka do polskiej placówki oświatowej od września 2024 roku, poza niewypłaceniem świadczeń "800 +" i "Dobry Start"?
  - f. Czy osoby niepełnoletnie, które zdobyły średnie wykształcenie w Ukrainie, muszą realizować obowiązek nauki w Polsce przed ukończeniem 18 roku życia.
  - g. Jak zostanie rozwiązana kwestia punktów za egzamin ósmoklasisty z języka polskiego dla dziecka, które zdecyduje się nie przystępować do tego egzaminu, zgodnie z zapisaną dobrowolnością w nowelizowanej ustawie?

2. Świadczenie Dobry Start i świadczenie wychowawcze 800+
  - a. Czy wypłata świadczenia jednorazowego "Dobry Start" będzie wstrzymana, jeśli w lipcu i sierpniu 2024 dziecko nie jest jeszcze uczniem/uczennicą szkoły w Polsce, i będzie wznowiona od razu po pojawieniu się informacji o uczęszczaniu dziecka do polskiej szkoły w Systemie Informacji Oświatowej (SIO), tzn. od września 2024 lub innego miesiąca, w którym dziecko zostanie zapisane do szkoły?
  - b. Jak zostanie rozwiązana kwestia wypłacania wspomnianych świadczeń dla dzieci, które w roku szkolnym 2024/25 będą uczyć się zdalnie w ostatnich klasach ukraińskich szkół średnich? Mamy tu na myśli następujące zmiany w znowelizowanej ustawie: *"W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie uczący się w klasie programowo najwyższej w szkole funkcjonującej w ukraińskim systemie oświaty nie będą objęci obowiązkiem uczęszczania do polskich szkół. Mogą dokończyć edukację w formule online"*.
3. Wsparcie szkół, przygotowanie nauczycieli i nauczycielek oraz wpisanie w prawo oświatowe stanowiska asystentki międzykulturowej
  - a. Jakiego rodzaju szkolenia przewiduje Ministerstwo Edukacji Narodowej dla nauczycieli i nauczycielek w kontekście pojawienia się nowych uczniów i uczennic z Ukrainy? Czego będą dotyczyły organizowane szkolenia, w jakim trybie będą realizowane?
  - b. Prosimy o podanie liczby zatrudnionych psychologów/psycholożek i pedagogów/pedagożek ukraińskich w polskich szkołach w roku szkolnym 2023/2024.
  - c. Prosimy o podanie liczby psychologów i psycholożek ukraińskich, które na dzień 30.06.2024 miały zakończoną nostryfikację dokumentów.
  - d. Jakie kolejne kroki przewiduje Ministerstwo Edukacji Narodowej, aby wzmocnić rolę asystentki międzykulturowej w szkole? Czy w związku z wpisaniem tego stanowiska do prawa oświatowego, pojawią się dodatkowe środki na ich zatrudnienie w szkołach?
  - e. W jednym wystąpieniu Wiceministra Joanna Mucha zadeklarowała, że kuratoria będą wspierać rodziców i dzieci z Ukrainy w zapisywaniu się do polskich szkół. Czy w związku z tym, w kuratorium w woj. kujawsko – pomorskim została wyznaczona osoba, do której także i my będziemy mogły kierować pytania? Jeżeli tak, prosimy o udostępnienie kontaktu e-mail oraz telefonicznego.

Wyżej sformułowane pytania wynikają z naszych doświadczeń pracy ze szkołami oraz rodzicami i uczniami/uczennicami z doświadczeniem migracji i uchodźstwa. Będziemy wdzięczne za udzielenie informacji.

Z wyrazami szacunku,  
Zespół Edukacji Fundacji Emic