

**Autorka:** Anna Loboda

**Przedmiot:** Zajęcia z wychowawcą, zajęcia dodatkowe

**Czas:** 🕒 45 min.

**Grupa wiekowa:** 7–14 lat

**Cel:** Pokazanie, że pochodzenie człowieka nie przeszkadza w nawiązaniu przyjacielskiej więzi i budowaniu różnych relacji między dziećmi i nastolatkami.

## Po tej lekcji uczniowie i uczennice dowiedzą się:

- Co mogą myśleć o sobie dzieci różnej narodowości które mają związek przyjacielski.
- Że pochodzenie z różnych krajów nie przeszkadza w komunikacji.
- Jak wspierać rówieśników z doświadczeniem migracyjnym.

## Po tej lekcji uczniowie i uczennice będą potrafili wyjaśnić:

- Jak mogą pomóc osobom z doświadczeniem migracji szybciej się odnaleźć w nowym kraju.
- W jaki sposób można wesprzeć osoby z doświadczeniem migracji.

## Metody pracy wykorzystywane podczas zajęć:

nagranie, praca w grupach, dyskusja, projekt plakatu, prezentacja.

# Przebieg zajęć

Cel ćwiczenia	Czas trwania	Szczegółowy opis ćwiczenia	Materiały potrzebne do realizacji ćwiczenia
---------------	--------------	----------------------------	---

## WPROWADZENIE

Odgadnięcie tematu zajęć.

5 min.

Osoba prowadząca rozdaje uczniom i uczennicom literki z tematu zajęć. Zadaniem uczniów i uczennic jest ułożenie literek w odpowiedniej kolejności, aby otrzymać temat zajęć. Tematem jest: Przyjaźń nie zna granic.

Wycięte duże literki z tematu zajęć, taśma do przyklejenia literki do tablicy.

Poznanie znaczenia tematu zajęć.

5 min.

Osoba prowadząca pyta uczniów i uczennice jak rozumieją temat zajęć. Co to oznacza, że przyjaźń nie zna lub nie ma granic? Osoba prosi, aby odpowiedzieć na to pytanie w ciszy na karteczkach. Następnie osoba prowadząca zbiera karteczki i je odczytuje. Warto zawiesić je na tablicy.

Osoba prowadząca wyjaśnia, że dziś będziemy mieli okazję poznać dwie młode osoby, które opowiedzą nam o swojej polsko-ukraińskiej przyjaźni.

Wycięte duże literki z tematu zajęć, taśma do przyklejenia literki do tablicy.

## ROZWIĘCIE

Prawdziwa historia dwóch przyjaciółek (wiek 7-12 lat).

10 min.

Osoba prowadząca informuję uczniów i uczennice, że za chwilę obejrzą krótkie nagranie. Prosi, aby podczas oglądania nagrania spróbować wyłapać odpowiedzi na następujące pytania:

1. Co to oznacza, że ktoś posiada doświadczenie migracji?
2. Co może być pomocne dla osoby, która pochodzi z innego kraju w pierwszych dniach jej/jego pobytu w szkole?

Osoba prowadząca puszcza dzieciom nagranie, na którym dwie przyjaciółki opowiadają nawzajem o tym jak się poznały.

Po obejrzeniu filmiku osoba prowadząca prosi o zaprezentowanie odpowiedzi na zadane pytania. Inicjuje dyskusje wokół tych pytań.

Rzutnik, głośniki, laptop, Internet

**Załącznik nr 1**  
Nagranie

Praca w mniejszych zespołach.

20 min.

Osoba prowadząca dzieli zespół klasowy na mniejsze grupy 3-5 osobowe. Następnie każda z grup otrzymuje jeden z tematów, którego znaczenie mają zaprezentować w formie plakatu:

Praca w mniejszych zespołach.

1. Muzyka nie zna granic.
2. Kuchnia nie zna granic.
3. Moda nie ma granic.
4. Miłość nie ma granic.
5. Edukacja bez granic.
6. Świat bez granic.

Następnie grupy prezentują i omawiają swoje plakaty.

## PODSUMOWANIE

Podsumowanie i zakończenie spotkania.

5 min.

Na koniec osoba prowadząca prosi każdego ucznia i uczennice o zapisanie na zielonej kartce odpowiedź na pytanie: co Cię zaskoczyło podczas dzisiejszych zajęć?, na żółtej: co Ci się podobało?, a na czerwonej: co Ci się nie podobało.

Osoba prowadząca zbiera kartki i odczytuje je na głos.

Materiał uzupełniający, który można wykorzystać na zakończenie zajęć:



**Instrukcja przeprowadzenia quizu za pomocą narzędzia Kahoot:**

[https://bit.ly/instrukcja\\_kahoot\\_fundacja\\_emic](https://bit.ly/instrukcja_kahoot_fundacja_emic)



**Zagraj z klasą w Kahoot. Kliknij w link:**

[https://bit.ly/poznajemy\\_swiat\\_kahoot](https://bit.ly/poznajemy_swiat_kahoot)

**Redakcja merytoryczna:** Sylwia Antonowicz

**Redakcja językowa:** Adrian Jankowski

**Skład graficzny:** Kasia Piątek, kasiapiatek.pl

**Miejsce i rok wydania:** Toruń 2023 r.

---

FUNDACJA  
**EMIC**



NORWEGIAN  
REFUGEE COUNCIL



Norwegian Ministry  
of Foreign Affairs

Materiał edukacyjny powstał w ramach projektu „Przyjazna szkoła - integracja i edukacja”, który Fundacja EMIC realizuje przy wsparciu Norwegian Refugee Council i Norwegian Ministry of Foreign Affairs.

## Nagranie



[https://bit.ly/przyjazn\\_nie\\_ma\\_granic\\_fundacja\\_emic](https://bit.ly/przyjazn_nie_ma_granic_fundacja_emic)