

Edukacja szkolna w różnych krajach (Rosja, Ukraina, Białoruś)

Autorka: Julia Boldankova

Czas: 🕒 45 min.

Grupa wiekowa: uczniowie szkoły podstawowej

Cele:

- Zapoznanie uczniów z tematyką migracji dzieci w wieku szkolnym.
- Zapoznanie uczniów z charakterystycznymi cechami organizacji nauki w szkołach podstawowych na przykładzie szkół w Rosji, Ukrainie i Białorusi.
- Zakomunikowanie, że z osobami z innych krajów łączy nas wiele elementów kultury i tradycji.

Przewidywane osiągnięcia. Uczeń:

- Wie, że proces migracji i przeprowadzania się ludzi do innych krajów jest normalny na całym świecie.
- Potrafi zrozumieć trudności adaptacji w szkole dzieci z zagranicy, może im pomóc.
- Potrafi komunikować się z dziećmi z innych krajów, nie obrażając przy tym nikogo.

Pomoce dydaktyczne:

- Komputer z głośnikiem.
- Projektor i tablica do projektora.
- Kartki do wykonania laurki.
- Flamastry, kredki, pisaki.
- Wydruki życzeń i „smajli”.

Metody pracy wykorzystywane podczas zajęć:

- Podająca \ wyjaśnienie, rozmowa.
- Pokaz.
- Praktyczne działanie.

Przebieg zajęć

Opis przebiegu zajęć	Czas trwania	Uwagi tematyczne
WPROWADZENIE		

Powitanie

- Prowadząca przedstawia się dzieciom. Opowiada o sobie (mówi jak ma na imię, skąd pochodzi, ile czasu mieszka w Polsce).
- Krótko przedstawia *Fundację Emic* – wspomagającą i wspierającą osoby z doświadczeniem migracyjnym.

5 min.

Dzień dobry, nazywam się Julia Boldankova. Pochodzę z Rosji, z której wyjechałam razem z rodziną (mężem i synem) prawie 4 lata temu (2019). Mieszkam w Toruniu. W Rosji ponad 20 lat pracowałam w szkole podstawowej jako nauczycielka historii. Czas po wyjeździe od początku był dla mnie bardzo trudny. Język, warunki życia, zasady ogólne były w teorii podobne, ale po bliższym poznaniu jednak inne. Dlatego staram się pomagać osobom, które doświadczają tych samych problemów. Przedstawiam wam Fundację Emic, zajmującą się wspomaganiem i wsparciem osób, które przyjechały z różnych krajów i mieszkają w Polsce, w województwie kujawsko-pomorskim.

- Prowadząca omawia plan zajęć.

5 min.

Dziś nasze zajęcia będą wyglądały następująco: najpierw opowiem Wam o tym, jak wygląda edukacja szkolna w innych krajach, szczególnie w Rosji, Białorusi i Ukrainie. Po prezentacji zorganizujemy zabawę integracyjną, żeby lepiej zrozumieć temat. Na koniec każdy z Was wykona swoją pamiątkę.

- Wprowadzenie do tematu

5 min.

Prowadząca zadaje dzieciom pytania:

- Czy któreś z Was ma znajomych (w szkole, sąsiadów, kolegów, rodziców), którzy przyjechali z innych krajów?
- Czy Wasi rodzice albo członkowie rodziny wyjeżdżali kiedyś za granicę?
- Jak myślicie, dlaczego?
- Co to jest migracja?

Migracja ludności – zmiana miejsca zamieszkania lub czasowego pobytu. Przyczyny migracji są różne – konflikty militarne, kryzysy gospodarcze, polityczne. Powodów migracji ludzi dorosłych jest mnóstwo, ale dzieci zazwyczaj migrują razem z rodzicami i nie zawsze rozumieją, dlaczego muszą zmienić komfortowe i stabilne życie na nowe – dziwne i niejasne.

ROZWIĘCIE

Prowadząca proponuje zapoznanie się z organizacją nauki w szkołach krajów, z których przyjechały dzieci.

W większości państw nauka w szkołach podstawowych jest obowiązkowa.

Na przykładzie szkół Rosji, Ukrainy i Białorusi można zobaczyć, co nas łączy, a jakie elementy nas różnią.

10 min.

W większości państw nauka w szkołach podstawowych jest obowiązkowa. Na przykładzie szkół Rosji, Ukrainy i Białorusi można zobaczyć, co nas łączy, a jakie elementy nas różnią.

Prezentacja Szkoły na wschodzie

(załącznik nr 1).

Slajdy 1–9

Same budynki szkół różnią się w zależności od miejscowości, ale wszystkie szkoły mają ze sobą coś wspólnego. W środku zawsze znajdują się sale edukacyjne, gimnastyczne, komputerowe, stołówka, szatnia, pokój nauczycielski, gabinet medyczny.

Slajd 10.

Edukacja w szkołach w tych krajach nieznacznie różni się od polskiej. Cały okres nauki trwa 11 lat i jest podzielony na 3 etapy:

- szkoła początkowa: klasy 1–4,
- szkoła średnia: klasy 5–9,
- szkoła starsza: klasy 10–11.

Slajd 11.

Szkoła początkowa.

Dzieci zaczynają się uczyć w wieku 6–7 lat, mają jednego nauczyciela wszystkich przedmiotów.

Slajd 12.

Szkoła średnia.

Po szkole początkowej dzieci muszą zdać egzaminy. W tym okresie mają różnych nauczycieli konkretnych przedmiotów.

Slajd 13.

Szkoła starsza.

Jest obowiązkowa i daje wykształcenie pełne, ale uczeń może zdecydować, gdzie je zdobyć. Może zostać w szkole albo pójść do innych placówek oświatowych (technikum, szkoła zawodowa).

Wybór przedmiotów następuje zależnie od potrzeb i wybranego profilu klasy

Slajd 14.

Wydarzenia pozalekcyjne.

Oprócz lekcji, w szkołach toczy się życie pozalekcyjne. Są to różne wydarzenia np. walentynki, dyskoteki, wycieczki itd.

Slajd 15.

Cechy ogólne:

- rok szkolny jest podzielony na 4 części,
- wakacje letnie trwają 3 miesiące,
- lekcja trwa 45 minut.

Slajd 16.

Ciekawostki:

- obowiązkowy strój szkolny,
- lektury letnie.

Podsumowanie prezentacji quiz

1. Jak długo trwa rok szkolny na wschodzie? **(Od września do maja)**
2. Czy uczniowie zwracają się do nauczyciela tak samo jak w Polsce? **(Nie)**
3. Jak nazywa się przedmiot, na którym dzieci uczą się wierszy na pamięć? **(Literatura)**
4. Co dzieci przynoszą na pierwszego września? **(Kwiaty)**
5. Szkoła na wschodzie nie jest obowiązkowa. **(Fałsz)**

5 min. Ciekawą formą quizu może być Kahoot (kahoot.com)

Zabawa integracyjna (załącznik nr 2)

Prowadząca zaprasza trzy chętne osoby. Dwie stają naprzeciwko siebie, w rękach jednej z nich znajduje się wybrany obrazek. Trzecia osoba dostaje czystą kartkę i pisak, po czym staje za plecami osoby trzymającej obrazek. Ważne, aby osoba z czystą kartką stała w taki sposób, aby nie widziała ilustracji. Osoba bez obrazka stara się opisać to, co znajduje się na obrazku osoby trzymającej. Warto podkreślić, żeby opis był dokładny i na tyle szczegółowy, aby trzecia osoba potrafiła go narysować.

10 min. Po zakończonej zabawie warto dokonać krótkiego podsumowania. Powiedzieć o wyzwaniach i trudnościach w komunikacji nawet w sytuacji, kiedy odbiorą i nadawca komunikatu posługują się tym samym językiem. Dyskusję warto pogłębić o wątki komunikacyjne w kontekście wielokulturowej klasy.

PODSUMOWANIE

Zajęcia podsumowujemy rozmową.	5 min.
Prowadząca prosi uczniów o próbę dokończenia zdania:	
– Nie wiedziałem/wiedziałam o...	
– Wiedziałem/wiedziałam o...	
– Poznałem/poznałam...	
– Spodobało mi się...	
Prowadząca żegna się z dziećmi i dziękuje im.	

Redakcja merytoryczna: Sylwia Antonowicz

Redakcja językowa: Adrian Jankowski

Skład graficzny: Kasia Piątek, kasiapiatek.pl

Miejsce i rok wydania: Toruń 2023 r.

FUNDACJA
EMIC

NRC NORWEGIAN
REFUGEE COUNCIL



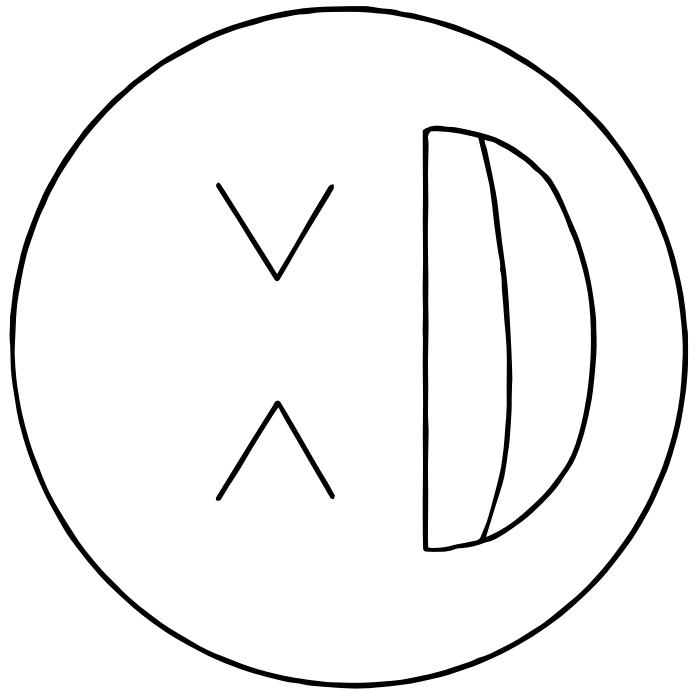
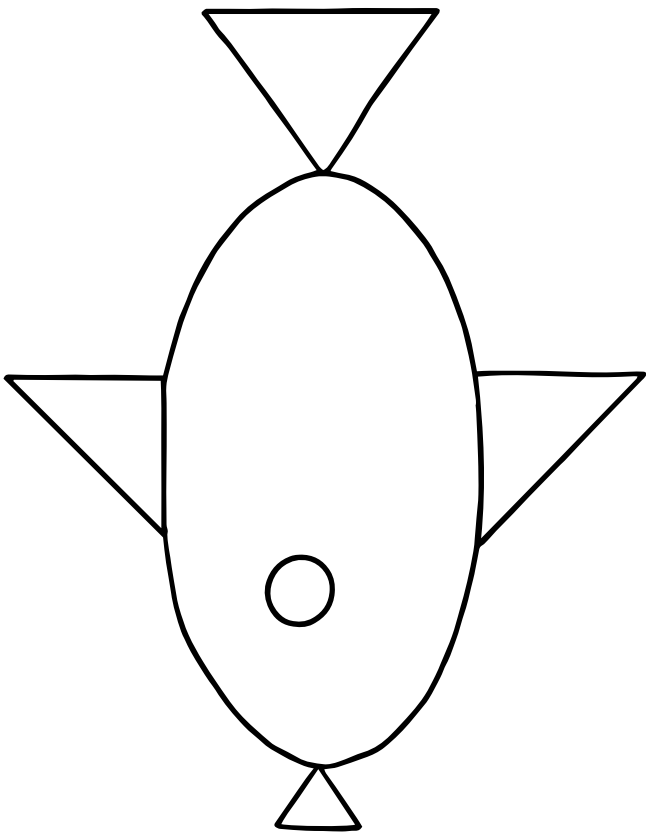
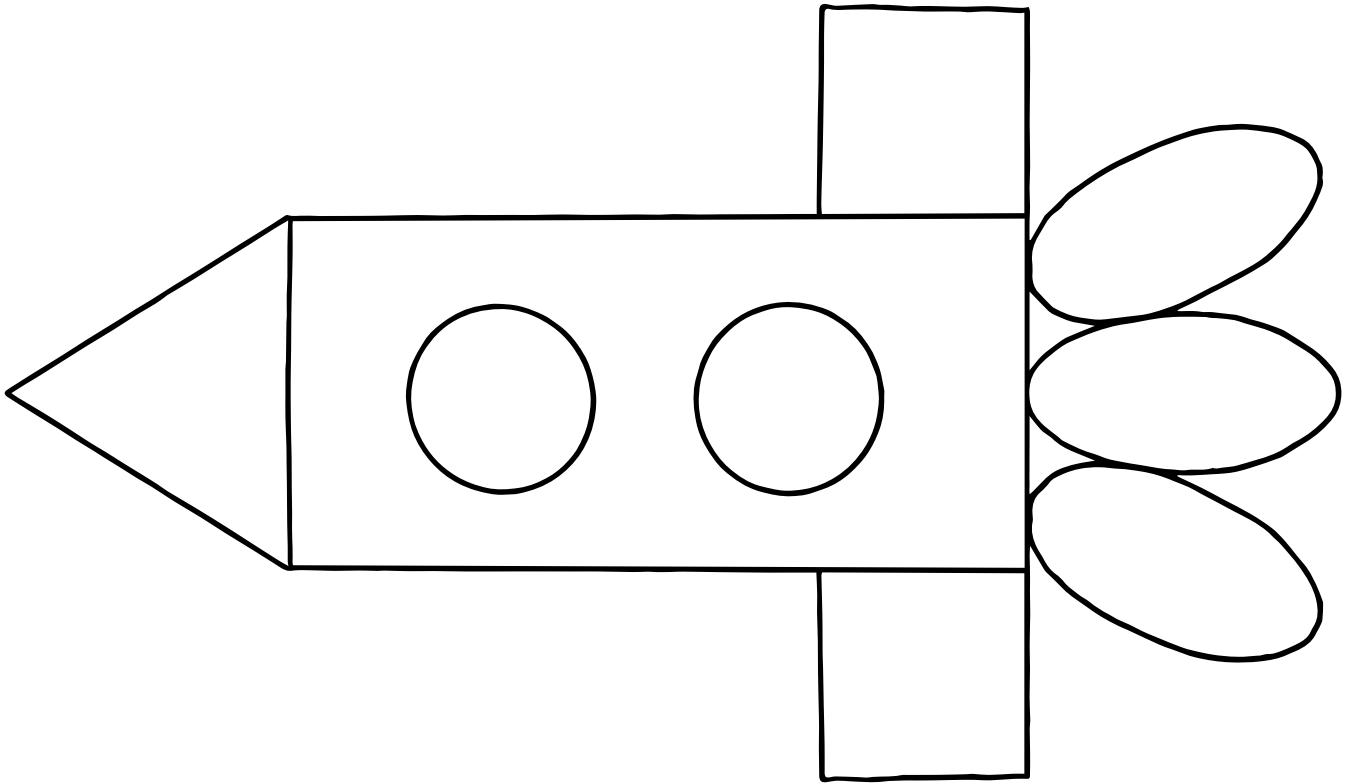
Norwegian Ministry
of Foreign Affairs

Materiał edukacyjny powstał w ramach projektu „Przyjazna szkoła - integracja i edukacja”, który Fundacja EMIC realizuje przy wsparciu Norwegian Refugee Council i Norwegian Ministry of Foreign Affairs.

Prezentacja *Szkoły na wschodzie*



https://bit.ly/prezentacja_educacja_szkolna_w_różnych_krajach



A А	H Х	N Н	T Т	Cz Ч
B Б	I И	O О	U У	Sz Ш
C Ц	J Й	Ó У	W В	Rz Ж
D Д	K К	P П	Y Ы	Ch Х
E Э	L ЛЬ	R Р	Z З	Dz Дз
F Ф	Ł Л	S С	Ż ЖЬ	Dż Дж
G Г	M М	Ś Щ	Ju Ю	Ja Я