

AUTOR: DAWID NIECZYPOR

TEMAT: DLACZEGO OKOŁO 18 MILIONÓW POLAKÓW I POLEK MIESZKA POZA GRANICAMI KRAJU?

PRZEDMIOT: DORADZTWO ZAWODOWE

CZAS:



45 MIN

GRUPA WIEKOWA/KLASA:

VII-VIII

ODWOŁANIE DO ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ Z DNIA 12 LUTEGO 2019 R. W SPRAWIE DORADZTWA ZAWODOWEGO:

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY. UCZEŃ/UCZENNICA:

- 2.1. Wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- 2.4. Uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka.

CEL LEKCJI – PO TEJ LEKCJI UCZNIOWIE I UCZENNICE DOWIEDZĄ SIĘ:

- Z jakich powodów Polacy wyjeżdżali do innych krajów;
- W jaki sposób wybierać zawód i/lub ścieżkę kształcenia.

OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE – PO TEJ LEKCJI UCZNIOWIE I UCZENNICE WYJAŚNIĄ:

- Przyczyny migracji ludności w Polsce i na świecie;
- Pozytywne aspekty pracy w innym kraju;
- Znaczenie pracy w życiu człowieka.

METODY, FORMY, ŚRODKI DYDAKTYCZNE WYKORZYSTYWANE PODCZAS ZAJĘĆ:

- Burza mózgów;
- Analiza mapy;
- Praca w grupach;
- Rzutnik;
- Komputer z dostępem do Internetu.

ŹRÓDŁA:

- Mapa: <https://migracje.gov.pl/statystyki/zakres/swiat/typ/dokumenty/widok/mapa/rok/2020/> [dostęp z dnia 16.09.2020];
 - Artykuł dot. danych GUS: <https://businessinsider.com.pl/twoje-pieniadze/praca/liczba-cudzoziemcow-w-polsce-to-ponad-dwa-miliony-gus-podal-dane/ydb-gxy9> [dostęp z dnia 16.09.2020].
-

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

OPIS PRZEBIEGU ZAJĘĆ


UWAGI METODYCZNE

UWAGI TEMATYCZNE


WSKAZÓWKI DO PRACY ZDALNEJ

WPROWADZENIE

Po powitaniu uczniów i uczennic zapisujemy na tablicy: 18 milionów. Prosimy młodzież, aby zapisała lub powiedziała, czego ten zapis dotyczy.

 4 minuty


Po kilku chwilach dyskusji i propozycji uczniowskich zapisujemy temat lekcji i wyjaśniamy zapis na tablicy. Następnie pytamy młodzież, czy są tym faktem zdziwieni. Zbieramy informacje.

 3 minuty

Polecam wykorzystanie narzędzia: Draw Chat <https://draw.chat/index.html>. To wirtualna tablica z możliwością czatu oraz wideokonferencji.

ROZWINIĘCIE


Rozpoczynamy rozmowę z uczniami i uczennicami na temat powodów opuszczania własnego kraju. W przypadku braku pomysłów podpowiadamy uczniom i uczennicom właściwe odpowiedzi. Możemy zapisywać przykłady na tablicy. Bardzo ważne jest, aby powody emigracji odnosić do sytuacji historycznej Polski (np. emigracja zarobkowa w XIX wieku, II wojna światowa, marzec 1968 roku – w ten sposób nawiążemy do lekcji historii).

 6 minut


Pamiętajmy, aby w rozmowie z młodzieżą pojawiły się takie powody emigracji jak:

- Emigracja zarobkowa;
- Emigracja z przyczyn ekonomicznych;
- Emigracja z powodów politycznych;
- Emigracja na skutek wojny;
- Emigracja na skutek prześladowań;
- Emigracja z uwagi na zamykanie do kraju;
- Emigracja z uwagi na kraj pochodzenia partnera/partnerki.


Pytamy uczniów i uczennice, czy skoro około 18 milionów Polaków jest poza granicami Polski, to ludzie z innych krajów mogą szukać w naszej ojczyźnie nowego życia, lepszej pracy czy rozwoju. Otwieramy dyskusję i ją moderujemy.

 4 minuty

Następnie prezentujemy interaktywną mapę świata (na której znajdują się liczby emigrantów i migrantek z różnych krajów) i analizujemy, skąd pochodzą migranci i migrantki mieszkający w Polsce. Link do mapy znajduje się w zakładce Źródła. Możemy również dodać, że szacunkowe dane GUS-u mówią o 2 106 101 cudzoziemców mieszkających w Polsce.

 6 minut

Kolejne działanie jest już zupełnie praktyczne. Zabieramy uczniów i uczennice do Miasta Zawodów (<https://mapakarier.org/city>) i krótko omawiamy narzędzie. Dzielimy klasę na dwa zespoły. Wyjaśniamy, że obecnie sami wczujemy się w pewne role i zobaczymy, jak nam z tym będzie. Dodatkowo możemy powiedzieć, że migranci, którzy przyjeżdżają do nowego miejsca, często pracują poniżej swoich kwalifikacji, wykształcenia i z pewnością jest to problem i trudność.


 4 minuty

Możemy zachęcić uczniów do dodatkowego działania w domu: Dowiedz się, sprawdź, wyszukaj, dlaczego z niektórych krajów migrantów mieszkających w Polsce jest stosunkowo dużo.

Strona internetowa www.mapakarier.org – narzędzie do zajęć z doradztwa zawodowego.


Zadania dla zespołów możemy wyświetlić, przygotować na kartkach lub przestać w formie wiadomości:

- Wyobraź sobie, że z pewnych powodów musisz wyjechać z Polski. Masz 18-19 lat i ukończoną szkołę ponadpodstawową. Możesz mieć również 23-24 lata i ukończone studia magisterskie. Decyzja należy do Ciebie! Zastanów się, gdzie mógłbyś pracować w innym niż Polska kraju – i dlaczego właśnie tam? Skorzystaj ze strony www.mapakarier.org oraz Miasta Zawodów i zaplanuj swoją przyszłość;
- Jesteś doradcą zawodowym, a do Twojego biura przychodzi obcokrajowiec, który chce podjąć naukę i pracę w Polsce. Twój klient ma 19 lat. W swoim kraju uzyskał

 10 minut

wykształcenie średnie. Obecnie musi podjąć pracę, ale również marzy o kontynuowaniu nauki. Znajomość języka polskiego Twojego klienta jest na poziomie podstawowym. Wymyśl drogę edukacyjno-zawodową. Skorzystaj ze strony www.mapakarier.org oraz Miasta Zawodów.


Uczniowie i uczennice prezentują wyniki swoich działań. Warto porozmawiać z młodzieżą, co przynosiło satysfakcję w tym działaniu, a co sprawiało trudność.

 5 minut

PODSUMOWANIE

W podsumowaniu należy wspomnieć, że praca ma istotne znaczenie w życiu człowieka, ponieważ dzięki niej możemy zaspokoić potrzeby własne oraz najbliższych.

Wyjaśniamy, iż jednym z celów dzisiejszego spotkania było uświadomienie, że nie tylko do Polski przyjeżdżają migranci, ale również Polacy są migrantami. Tym bardziej warto być empatycznym i pełnym zrozumienia dla ludzi, którzy wybrali swój kraj na nową ojczyznę. Lekcję kończymy rozmową o tym, że niezwykle istotne jest wsparcie dla ludzi, którzy z różnych powodów (niejednokrotnie bardzo trudnych) musieli opuścić swój dom, swój kraj. Pozostawić szkołę, pracę, przyjaciół, rodzinę w poszukiwaniu zupełnie innej rzeczywistości.

 5 minut

Należy wiedzieć, że w Polsce i na świecie są organizacje, które wspierają migrantów w stawianiu pierwszych kroków. W Polsce to np. Fundacja Emic i Fundacja Ocalenie.

ZACHĘCENIE DO REFLEKSJI

Doradztwo zawodowe to również wykonywanie testów diagnostycznych. Można je znaleźć w Internecie. Coraz częściej są to również narzędzia on-line: <http://kompetencjometr.mlodziwlodzi.pl/>; <http://www.e-zamek.pl/>; http://rpz.pceluban.pl/?page_id=16588test; <http://www.wybieramzawod.pl/testy-i-materialy>.

Redakcja merytoryczna:

Natalia Konwerska, Joanna Gus

Redakcja językowa:

Tomasz Dalasiński, Aleksandra Szwagrzyk-Dalasińska

Projekt graficzny i skład:

Magdalena Hamera Kompot Studio

Wydawca:

Fundacja Emic, ul. Podgórna 50/2

87-100 Toruń,

**FUNDACJA
EMIC**

**MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ**

Scenariusz powstał w ramach projektu „Grupa (wciąż) wielokulturowa” finansowanego z dotacji Ministerstwa Edukacji Narodowej.
