

Owocowa gra terenowa

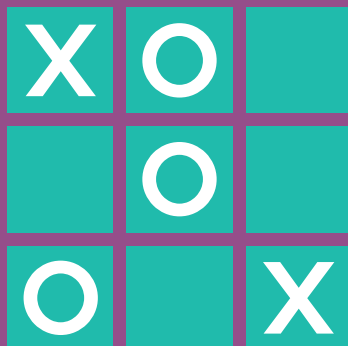
scenariusz gry integracyjnej
dla dzieci i młodzieży
z doświadczeniem migracji



FUNDACJA
EMIC

Wprowadzenie	2
Scenariusz zabaw integracyjnych	5
Owocowa gra terenowa	10
Załączniki	27

Wprowadzenie





Owocowa gra integracyjna została przygotowana z myślą o najmłodszych mieszkańcach i mieszkankach Ośrodka dla Cudzoziemców w Grupie jako jedna z form zabawy, integracji i ciekawy sposób spędzenia czasu. Może jednak być także materiałem edukacyjnym wspierającym integrację, który z powodzeniem sprawdzi się w innych przestrzeniach.

CO MUSISZ WIEDZIEĆ NA POCZĄTKU:



Scenariusz gry i warsztatów został przygotowany dla edukatorów i edukatorek, którzy posiadają doświadczenie pracy z dziećmi z doświadczeniem migracji. Jeżeli nie masz takiego doświadczenia, zwróć się do najbliższej Ci organizacji działającej na rzecz integracji migrantów i migrantek w Twoim regionie i poproś o wsparcie organizacyjne oraz przygotowanie merytoryczne.



Rodzice: pamiętaj, że dla rodziców jesteś obcym człowiekiem, który ma spędzić czas z ich dziećmi, dlatego też, o ile to możliwe, spróbuj porozmawiać z rodzicami dzieci uczestniczących w grze. Jeśli gra przeprowadzana jest np. we współpracy ze szkołą, poproś, aby to placówka włączyła się w zapraszanie dzieci na zajęcia i informowanie rodziców. Jest to dla nich znane i bezpieczne miejsce.



Osoby uczestniczące w grze: gra spełni swoją rolę integracyjną, kiedy zaprosimy do niej zarówno dzieci z Polski, jak i dzieci z doświadczeniem migracji.



Język i komunikacja: nie obawiaj się tego! Na pewno będzie tak, że nie wszystkie dzieci będą mówiły po polsku (zwłaszcza te najmłodsze, które nie są w wieku szkolnym) – dzieci między sobą będą tłumaczyły to, co mówisz do nich po polsku. Jednak, o ile to możliwe, zadbajcie, by w grupie osób prowadzących była choć jedna osoba komunikująca się w stopniu podstawowym w języku dzieci. Pamiętajcie, że możecie skorzystać z pomocy rodziców dzieci, zapraszając ich do wspólnej zabawy.



Przedział wiekowy dzieci uczestniczących w grze: głównymi odbiorcami gry są dzieci w wieku szkolnym, ze wsparciem rodziców z powodzeniem możemy również zaprosić dzieci młodsze.



Czas rozgrywki: 120 minut. Przed rozpoczęciem gry rekomendujemy przeprowadzenie dodatkowych ćwiczeń, których celem jest zapoznanie się z grupą, zbudowanie atmosfery bezpieczeństwa, stworzenie kontraktu. Jeżeli wszystkie osoby w grupie dobrze się znają, można ominąć ten etap i od razu przejść do rozpoczęcia gry.



Osoby prowadzące i osoby uczestniczące: optymalna liczba osób prowadzących to 6–8. Optymalna liczba osób uczestniczących to 10–30.



Używane skróty: OP – Osoby Prowadzące, OU – Osoby Uczestniczące.

ZACZYNAMY!
DOBREJ ZABAWY!

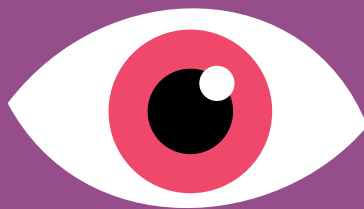


Owocowa gra integracyjna. Zajęcia plenerowe
w Ośrodku dla Cudzoziemców w Grupie 31 lipca 2021 r.

Fot. Tatiana Safonova

Poznajmy się!

Scenariusz zabaw integracyjnych



Zanim przejdziecie do fabuły gry, zachęcamy do skorzystania z poniższego scenariusza ćwiczeń, dzięki któremu zapoznacie się z dziećmi. Jest to bardzo ważne, ponieważ umożliwiła budowanie poczucia bezpieczeństwa i pokazanie dzieciom, że wspólnie spędzony czas jest przyjemnością i zabawą także dla Was!

CZAS I CEL	DZIAŁANIE	POTRZEBNE MATERIAŁY	DOBRA RADA
<p>🕒 60-80 minut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integracja i poznanie imion; • ustalenie kontraktu (zasad dzisiejszego spotkania). 	<p>OP witają się i proszą wszystkie dzieci razem z rodzicami o to, aby usiadły w kółku. OP siedzą między uczestnikami. Mówimy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kim jesteście; • jaki jest plan (co będziemy robić, do której godziny potrwać zajęcia); • dlaczego tutaj jesteście (kilka słów o fabule gry terenowej). <p>Na początku musimy się dobrze poznać. Poproś wszystkie dzieci, aby tak samo jak OP oderwały kawałek taśmy malarskiej i napięły na nim swoje imiona, a następnie przykleiły go w widocznym miejscu. Jeżeli dzieci nie potrafią pisać, zrób to za nie. Kiedy już każdy będzie miał karteczki z imionami, poproś wszystkich o staniecie w kółku (poza kocem).</p> <p>Gra nr 1. Imię - gest/ruch (małe dzieci będące pod opieką osoby starszej pokazują wspólny gest). Uczestnicy stoją w kręgu. Zaczynający mówi swoje imię, wykonując przy tym jakiś ruch (np. podrapanie się za uchem, klaśnięcie, podskok). Następna osoba powtarza imię i ruch poprzednika, dodając swoje imię i nowy ruch. Zabawa toczy się dookoła kręgu. Zaczynający powtarza wszystkie imiona i charakterystyczne ruchy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • taśma malarska; • dużo kolorowych markerów i mazaków; • kartki (może być brudnopis); • post-it; • duży brystol; • koce do siedzenia; • ewentualnie coś twardego jako podkładki do pisania 	<p>Jeżeli jest taka szansa, zaopiekuj się najmłodszymi dziećmi – niech będą z Tobą w parze. Pozwoli to na zabawę starszemu rodzeństwu.</p> <p>Możliwy wariant: wszyscy razem powtarzacie na bieżąco imię i gest każdej OU. Celem zabawy jest poznanie wszystkich imion i pokazanie, jak każda OU jest ważna poprzez naśladowanie jej gestu/ruchu.</p>

Gra nr 2. Plotka

Dzielimy kartkę na 3 części. W jednej części rysujemy siebie (bez imienia), w drugiej rysujemy to, co lubimy (robić, jeść, rzecz), w trzeciej to, czego nie lubimy (rzecz/pora roku, aktywność - np. wstawanie z łóżka, zupa pomidorowa etc.).

Następnie wstawiamy i przedstawiamy się pierwszej osobie. Ta osoba bierze naszą wizytówkę i przedstawia nas kolejnej osobie. Robimy ok. 5 rund, przy każdej kolejnej rundzie (osobie) wymieniamy się wizytówkami, na końcu każda osoba przedstawia wizytówkę, sprawdzając, które informacje są prawdziwe, a które zostały przekreślone.

Gra nr 3. Oleeeeeoooo!

Prawdopodobnie w tym momencie dzieci poczują się z nami na tyle dobrze, że zaczną się przekrzykiwać i rozchodzić. To czas na wprowadzenie zabawy integrującej grupę. Jedna z OP zaczyna śpiewać: Oleo!, kolejne OP powtarzają ten zaśpiew i formułować wspólnie krąg. Po kilku rundach dzieci zaczną robić to samo, co wy. Kiedy już wszyscy będziecie w kółku, jedna z OP zaczyna pokazywać gesty, ruchy, a pozostali je naśladować. Zachęcamy do robienia głupich min, ruchów z improwizacji teatralnej i wszystkiego (bezpiecznego!), co przyjdzie nam do głowy.

Koniecznie obejrzyjcie **filmiki instruktażowe**:

- a) Warm up - using a chant and clapping (Brave Kids 2017)
- b) Brave Kids manual - Case 5 - Warm up - different techniques

	<p>Wypracowanie kontraktu</p> <p>Jest wiele technik wypracowujących wspólne zasady pracy w grupie. Jedną z nich to balon, taki do latania.</p> <p>Rysujemy balon na wielkim brystolu. Na balonie będziemy przyczepiać zasady pozytywne (to, czego chcemy podczas dzisiejszego spotkania), na koszu będziemy przyczepiać zachowania negatywne (to, czego nie chcemy, co ściąga nasz balon w dół). Każda osoba (także OP) pisze/rysuje zasady (np. jedna osoba mówi, reszta słucha; nie krzyczymy na siebie; nie bijemy się; dobrze się bawimy; pijemy i jemy, kiedy chcemy itd.). Pamiętaj, aby przy każdej przyzeczepianej zasadzie zapytać pozostałych OU, czy ta zasada jest dla nich do zaakceptowania.</p> <p>Po wypracowaniu kontraktu, zapraszamy wszystkich do rozgrzewki. Krótkie ćwiczenia – przysiady, podskoki, elementy jogi i rozciągania.</p> <p>Przechodzimy do owocowej gry terenowej!</p>	<p>Bardzo możliwe, że dzieci nie będą rozumiały tego, co robia, możliwe, że będą uczestniczyć w tworzeniu kontraktu po raz pierwszy w życiu. Nie zrażaj się tym, ważne jest to, aby pokazać im, że ich głos jest ważny, a także – że mają prawo na coś się zgadzać lub nie.</p>
--	---	---



**Owocowa gra integracyjna. Zajęcia plenerowe
w Ośrodku dla Cudzoziemców w Grupie 31 lipca 2021 r.**

Fot. Tatiana Safonova



**Owocowa gra integracyjna. Zajęcia plenerowe
w Ośrodku dla Cudzoziemców w Grupie 31 lipca 2021 r.**

Fot. Tatiana Safonova

Owocowa
gra terenowa



OGÓLNY ZARYS GRY:



celem gry jest przejście 7 stacji i wykonanie zadań oraz zebranie smaków (zdjęć owoców). Każda stacja to jeden kontynent. Na końcu rozgrywki OU przygotowują sałatkę owocową – ale o tym nie mówimy! Niech to będzie słodka niespodzianka dla OU;

przygotowanie wszystkich stacji zajmuje ok. 1 godziny. Jeżeli macie do dyspozycji stoły, to na każdej stacji powinien stać jeden z materiałami. Jeżeli nie macie stołów, możecie wykorzystać np. koce;

stacje powinny być rozłożone na całej powierzchni, jaką macie do dyspozycji, w kilkumetrowych odległościach od siebie;

rozgrywka trwa ok. 120 minut i składa się z 7 stacji;

jeżeli osób uczestniczących jest mniej, np. 10, możesz podzielić je na 2–3 drużyny i zrezygnować ze stacji, które, Twoim zdaniem, będą zbyt łatwe lub zbyt trudne dla grupy wiekowej uczestniczącej w zajęciach;

na każdej stacji powinna być OP;

inny wariant rozgrywki: na stacjach nie ma OP. OP wchodzi w skład każdej drużyny (to dobre rozwiązanie, jeżeli w waszych zajęciach jest spora grupa małych dzieci lub dzieci niemówiących i nieczytających po polsku).

ARTYKUŁY POTRZEBNE DO PRZEPROWADZENIA GRY:



na każdej stacji potrzebne są:

- tabliczka z numerem stacji oraz kreskami odpowiadającymi liczbie liter w nazwie kontynentu;
- zagadka;
- zadanie;
- przedmioty potrzebne do wykonania zadania;
- grafika ze zdjęciem owocu, które jest wydawane każdej drużynie na każdej stacji po wykonaniu zadania;

podczas rozgrywki uczestnicy otrzymują zdjęcia owoców sezonowych (w scenariuszu podajemy przykładowe, ale możesz je zamienić na jakiegokolwiek inne – pamiętaj jednak, że, kupując inne owoce, musisz zmienić grafikę owocu wydawanego na każdej stacji).

ARTYKUŁY POTRZEBNE DO PRZYGOTOWANIA SAŁATKI OWOCOWEJ:



- 7 rodzajów owoców sezonowych (liczbę zakupionych owoców dostosuj do spodziewanej liczby osób uczestniczących);
- duża miska;
- talerze i sztućce dla każdej OU;
- tacki do krojenia owoców oraz noże (z noży korzystają tylko OP);
- ściereczki, papier kuchenny;
- woda i kubeczki do popicia.

KROK 1

Przygotowanie gry

Do gry dołączamy karty pracy, które należy dostosować do konkretnego wariantu gry.

DZIAŁANIE	POTRZEBNE MATERIAŁY	DOBRE RADY
<p>Przygotowanie mapki Każda drużyna dostaje inną mapkę (załącznik numer 1), dzięki której odnajdzie misję (załącznik numer 2).</p> <p>Mapkę OP musza przygotować na miejscu, dostosowując instrukcję do terenu, na którym przeprowadzacie grę. My np. zrobiliśmy to tak:</p> <p><i>Aby odnaleźć misję, stańcie tyłem do furtki, zróbcie 10 kroków słońia do przodu, odwróćcie się w prawo w stronę bramy wyjazdowej, zróbcie 5 kroków do przodu, zróbcie 10 przysiadów, odwróćcie się w stronę okien, zróbcie 8 tip-topów, spójrzcie na ziemię. Misja jest w zasięgu waszego wzroku!</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• załącznik numer 1 - mapka dla każdej drużyny;• załącznik numer 2 - misja.	<p>Polecamy, aby jedna z OP zajęła się schowaniem listów i sporządzeniem mapek podczas przygotowania gry.</p>
<p>Przygotowanie kopert - zestawów dla każdej drużyny Po podziale na drużyny, każda z nich dostaje kopertę od OP, w której jest:</p> <ul style="list-style-type: none">• mapka (załącznik 1);• karta gry (załącznik 3);• plastelina;• luźne kartki;• kilka długopisów;• mazaki.	<p>Ważne - karta gry (załącznik numer 3)</p> <p>W karcie gry znajduje się instrukcja dla każdej drużyny mówiąca, od której stacji dana drużyna powinna rozpocząć grę. Instrukcję należy uzupełnić przed włożeniem jej do koperty i rozdaniem drużynom.</p>	<p>Kartę gry (kolejność przechodzenia drużyn od stacji do stacji) przygotowujcie na końcu, po rozłożeniu wszystkich stacji. Będziecie wtedy wiedzieć, jaka jest odległość między stacjami i gdzie mogą tworzyć się zatory, oraz które ze stacji odpadną ze względu na zbyt małą liczbę OU lub OP.</p>

<p>Przygotowanie 7 stacji</p> <p>1. Na każdej stacji rozkładamy tabliczkę z numerem stacji i kreskami w liczbie odpowiadającej literom w nazwie kontynentu, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • STACJA 1 (_ _ _ _) Azja • STACJA 2 (_ _ _ _ _ _) Europa <p>2. Na każdej stacji zostawiamy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • instrukcję zadania; • komentarz (jeżeli jest); • zestaw materiałów potrzebnych do wykonania zadania; • zestaw owoców (obrazków), które są rozdawane za poprawnie wykonane zadanie – to powinny być obrazki tych samych owoców, z których będziecie robić sałatkę owocową – załącznik numer 6; • o ile to możliwe, na każdej stacji jest OP. 	<p>Załącznik numer 7. Lista stacji wraz z przykładowymi owocami, które były dostępne w lipcu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stacja 1 – Azja – winogrono; • stacja 2 – Europa – jabłka, czereśnie; • stacja 3 – Ameryka Północna – borówki; • stacja 4 – Australia – banan; • stacja 5 – Afryka – arbuz; • stacja 6 – Ameryka Południowa – ananas; • stacja 7 – Antarktyda – wiórki kokosowe. 	<p>Stację można oznaczać na kartonie, pisząc STACJA 1 – liczba kresek odpowiadająca licznie liter stacji.</p> <p>Nie podajemy nazwy kontynentu, gdyż jest to odpowiedź na zagadkę, która czeka na drużyny!</p>
---	--	---



**Owocowa gra integracyjna. Zajęcia plenerowe
w Ośrodku dla Cudzoziemców w Grupie 31 lipca 2021 r.**

Fot. Tatiana Safonova

KROK 2

Wprowadzenie do gry

DZIAŁANIE	POTRZEBNE MATERIAŁY	DOBRE RADY
<p>PODZIAŁ NA DRUŻYNY</p> <p>OP pokazuje mapę świata, zapraszam OU, aby przyjrzały się mapie i znalazły państwo (lub region), z którego pochodzi. OP zadaje pytania do każdego państwa/regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • co to za państwo/region, na jakim jest kontynencie?; • jakie są tam pory roku?; • jakie owoce tam rosną (nie pytamy o owoce, które można kupić w sklepie, ale np. zerwać z krzaka). <p>Na końcu, aby upewnić się, że znamy wszystkie kontynenty, prosimy grupę o ich wymienienie oraz pokazanie na mapie.</p> <p>W zależności od liczby osób, dzielimy OU na 2-7 grup, maksymalnie 5-osobowych. Możemy to zrobić przez odliczanie od 1 do 5 (w zależności od tego, ile osób ma być w drużynie).</p>	<p>Mapa świata (możemy pokazać ją na rzutniku)</p>	<p>Jeżeli grupa jest bardzo zróżnicowana pod względem wieku i znajomości języków, możesz podzielić osoby innym sposobem, tak, aby w każdej drużynie znalazła się osoba najstarsza i najmłodsza, dobrze komunikująca się w języku polskim i osoba, która ma z tym trudność.</p> <p>Jeżeli jest to grupa zróżnicowana pod względem religijnym, pamiętaj o zasadach (np. nie wszystkie dziewczynki mogą wykonywać zadania w parze z chłopcami). Zwracaj na to uwagę i uszanuj te zasady.</p>
<p>ROZDANIE KOPERT - ZESTAWÓW</p> <p>Każda z drużyn otrzymuje zestaw (kopertę; to, co powinno się w niej znaleźć, jest opisane w Kroku nr 1). Mówimy uczestnikom, że od tego momentu są zdani tylko na siebie! My za wiele nie wiemy, oprócz tego, że OU zostały wybrane do zrealizowania misji, która uratuje świat! Wszystkie potrzebne informacje i narzędzia znajdują się w kopercie. Od tego momentu OU mają tylko godzinę. Spotykamy się w tym samym miejscu za 60 minut! Czas start!</p>		<p>W rzeczywistości dostosuj czas rozgrywki do wieku i tempa pracy osób uczestniczących.</p> <p>To też moment, w którym gracze powinni wczuć się w swoje role; zadbaj o to, przyjmując odpowiedni wyraz twarzy, ton głosu itp. 😊</p>



**Owocowa gra integracyjna. Zajęcia plenerowe
w Ośrodku dla Cudzoziemców w Grupie 31 lipca 2021 r.**

Fot. Tatiana Safonova

KROK 3

Rozgrywka – przejście przez wszystkie stacje

Jeżeli na każdej stacji jest OP, zagadki można przeczytać. Jeżeli jest niedobór osób, wystarczy zostawić zagadkę i zadanie na oddzielnych kartkach do samoobsługi przez OU. OU w pierwszej kolejności odpowiada na zagadkę, wpisując nazwę kontynentu do swojej karty pracy, w drugiej kolejności – przechodzą do rozwiązania zadania.

Każda drużyna po wykonaniu zadania na każdej stacji otrzymuje obrazek zedźciem owocu. Zdjęcie to na koniec rozgrywki zostanie wymienione na prawdziwy owoc, z którego wspólnie zrobicie sałatkę owocową.

DZIAŁANIE	POTRZEBNE MATERIAŁY	DOBRE RADY
<p>Stacja 1 - Azja - winogrono</p> <p>Zagadka: To największy kontynent na świecie, na którym znajduje się najwyższa góra. Na tym kontynencie jest jezioro, które w nazwie ma morze. Uprawia się tu herbatę, ryż i dużo soczystych i słodkich owoców. Czy już wiecie, jaki to kontynent?</p> <p>Zadanie: Waszym zadaniem jest dopasowanie opisu owocu do odpowiedniego obrazka. Macie 10 obrazków i 10 owoców. Aby zdobyć 1 owocowy smak, dopasujcie przynajmniej 6 z 10 owoców poprawnie. Czas start!</p>	<p>Wydrukuj oddzielnie opis owocu i jego zdjęcia (załącznik nr 9)</p> <p>SMOCZY OWOC (драконий фрукт) Azjatycki klasyk. Soczysty owoc z tysiącami drobniutkich czarnych jadalnych pestek. Dlaczego smoczy? Przypatrzcie się, który owoc ma zielone czerwone rogi?</p> <p>-----</p> <p>CZAPETKA WODNISTA (розовое яблоко) Z wyglądu przypomina czerwoną gruszkę, w smaku – soczyste jabłko. Dość mały to owoc, rośnie podobnie jak czereśnie.</p> <p>-----</p> <p>MARAKUJA (маракуйя) Twarda, żółta skórka skrywa galaretowate, lekko czarne pestki również w żółtej osłonce. Trochę przypomina śliwkę, ale nią nie jest!</p> <p>-----</p> <p>MANGOSTAN (мангустин) Ale dziwny owoc, wygląda, jakby miał białą poduszkę z fioletową osłonką. Trochę przypomina śliwkę, ale oczywiście nią nie jest, bo ma zielony kwiatuśzek przy łodyżce. Wiecie, jak może smakować?</p>	

RAMBUTAN (рамбутан)

To jest dopiero kosmita! Biały brzuszek z zielono-różowymi włoskami. Wygląda jak kosmiczna piłka!

ПАРАЈА (папайя)

Bardzo popularna w kuchni azjatyckiej, lekko pomarańczowa (podobnie jak dynia), z czarnymi pestkami. Ma zieloną skórkę. Czy nie przypomina wam trochę cukinii?

LONGAN (ЛОНГАНСКИЙ)

Czy jego skórka nie przypomina wam tupy orzecha włoskiego? Jeżeli się go obierze, to wygląda bardzo dziwnie, tak jakby był przezroczysty.

LICZI (личи)

Może jedliście kiedyś ten owoc? Podobno jest bardzo aromatyczny. Małe kulki w różowej skórce w kropeczki. Pod skórką krywa owoce białe jak kulki śniegu.

DURIAN (дуриан)

Najbardziej śmierdzący owoc na świecie. Ciężko stwierdzić, co kryje pod skorupą, bo wygląda trochę jak jeź. Szaro-zielony z drewnianym ogonkiem. Czy udało się znaleźć zdjęcie?

WINOGRONO (виноград)

Chyba najwięcej ich rośnie w Tadżykistanie. Słodkie, najczęściej w dwóch kolorach. Czy chcielibyście je dziś zjeść?

<p>STACJA 2 – Europa – jabłka, czereśnie</p> <p>Zagadka: Na tym kontynencie mówi się w ponad 200 językach, a najczęściej odwiedzanym miejscem jest Disneyland! Mamy tutaj 4 pory roku. Najmniejsze państwo to Watykan, a największe to Rosja, Kazachstan i Turcja. Na wyspach tego kontynentu zobaczycie zorzę polarną oraz wulkan Etna. Czy już wiecie, jaki to kontynent?</p> <p>Zadanie: Czy wiecie, że z Europy pochodzi Baba Jaga? Jak do wiedziała się Wielka Fruttita, jej ulubionym przysmakiem są jabłka i czereśnie, więc czeka was duże wyzwanie, aby odebrać od niej te smaki! Odwróćcie się i znajdźcie linię. Waszym zadaniem będzie wystartowanie z linii do Baby Jagi i dojdziecie jak najszybciej do niej. Uwaga! Gdy Baba Jaga patrzy, nie możecie ruszyć nawet paluszkami. Dostaniecie smak tylko wtedy, kiedy wszystkim uda się uniknąć jej wzroku. Powodzenia! 😊</p>	<p>W rolę Baby Jagi wcieliła się jedna z OP. Po wykonaniu zadania dajemy drużynie grafikę owocu (np. jabłka lub czereśnie, zależy, jakie owoce zostały kupione na sałatkę owocową).</p>	<p>Dostosuj przebieg gry do wieku graczy, to znaczy staraj się rozśmieszać, utrudniać osobom uczestniczącym dojdzie do Baby Jagi.</p>
<p>STACJA 3 – Ameryka Północna – borówki</p> <p>Zagadka: Jeżeli ktoś z Was chce być aktorem, to pewnie marzy, aby zamieszkać na tym kontynencie. Najbardziej znane filmy powstają w kraju leżącym na jego północy. Jest tu także państwo, które na flagę ma liść klonowy oraz kraj, w którym powstał popcorn! Jak sądzicie, jaki jest to kontynent?</p> <p>Zadanie: Czy wiecie, jak trenują aktorzy? Wszyscy najlepsi zaczęli od grania w kalambury! Waszym zadaniem</p>	<p>Wydrukowane hasła z załącznika nr 5 _stacja 3_ hasła do kalamburów</p>	<p>Dostosuj liczbę pokazywanych rzeczy i czas na ich pokazanie do wieku i energii grupy.</p>

<p>jest pokazanie 3 rzeczy, które przeczytacie na karteczce. 1 osoba to 1 rzecz do pokazania, reszta grupy zgaduje. Uwaga! Nie można nic mówić ani używać żadnych rekwizytów! Tylko wtedy, kiedy udawam się pokazać wszystkie słowa, otrzymacie smak!</p>		
<p>STACJA NR 4 - Australia - banany</p> <p>Zagadka: Kontynent, który jednocześnie jest państwem i wyspą. Znany z kangurów, które noszą swoje dzieci w torbie. Mówi się tutaj w języku angielskim, choć rdzenni mieszkańcy tego kontynentu to Aborygeni. Z Polski na ten kontynent leci się ok. 23 godzin!</p> <p>Zadanie: Przeżyjcie tu niesamowitą przygodę w stylu Mission Impossible. Waszym zadaniem jest wykonanie wszystkich poniższych zadań. Macie na to 10 minut.</p> <p>Czas start! Musicie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • być razem w ciszy przez 1 minutę; • zrobić (wszyscy razem) wybraną pozycję z jogi; • stworzyć grupowy okrzyk; • policzyć, ile macie razem lat; • ułożyć 10 słów tylko z liter, z których składają się wasze imiona; • zrobić wieżę z drewnianych klocków, min. 70 cm; • odbić wszyscy razem balon 10 razy. 	<p>Aby OU mogły wykonać zadania, potrzebne są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kartki; • długopisy do zapisywania słów z liter z imion; • nadmuchany balon do odbijania; • jenga i linijka do zmierzenia jengi. 	<p>Zwróć uwagę na to, aby każda OU była zaangażowana w grę tak samo. Tylko zadania wykonane grupowo są zaliczane!</p> <p>Zadania możesz modyfikować i dopasowywać do miejsca, w którym są wykonywane.</p>
<p>STACJA NR 5 - Afryka - arbuz</p> <p>Zagadka: To najbardziej różnicowany kontynent na ziemi. Ma najwięcej państw. Czy wiecie, ile? To także kontynent, który ma najwięcej bogactwa pod ziemią:</p>	<p>Aby OU mogli wykonać zadanie, potrzebne są:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 koce tej samej wielkości; 1 piłka do siatkówki. <p>Osoba prowadzą rzuca piłkę na koc jednej z drużyn, następnie drużyny odbijają piłkę minimum 5 razy.</p>	

<p>zioto, diamenty i ropę naftową, dzięki której jeżdżą nasze samochody. Tutaj też rośnie największej bananów, które tak bardzo lubimy. Czy wiecie, na jakim kontynencie jesteście?</p> <p>Zadanie: Afryka to kontynent wspaniałych muzyków, wielkich pisarzy i wytrwałych sportowców. Jednym z najpopularniejszych sportów jest piłka nożna. Też ją lubicie? A co powiecie na rozegranie piłki nożnej w powietrzu? Waszym zadaniem jest podzielić się na 2 drużyny. Każda z drużyn otrzymuje koc. Chwycicie za jego rogi tak, aby był w powietrzu i spróbujecie przerzucić piłkę minimum 5 razy. Na wykonanie zadania macie 5 minut!</p>	
<p>STACJA NR 6 - Ameryka Południowa - ananas</p> <p>Zagadka: Tutaj znajdziecie największy las deszczowy na świecie. Jest tu również kraj, który swoim kształtem przypomina papryczkę chili. To tutaj przybywa wielu turystów, którzy chcą odwiedzić dawną stolicę Inków – Machu Picchu. Kontynent kawy, awokado i aromatycznych przypraw. Macie pomysł, co to za miejsce?</p> <p>Zadanie: Przed Wami ogromne wyzwanie! Jeden z krajów hoduje największej ananasów i sprzedaje je na cały świat! Ananasy te muszą jednak spełniać pewne normy. Waszym zadaniem jest zrobienie tyłu ananasów, ilu jest was w grupie, w ciągu 5 minut. Ananasy mają wyglądać dokładnie tak samo, jak ten stojący przed Wami. Czas start!</p>	<p>Aby OU mogli wykonać zadanie, potrzebne są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • żółte balony (ok. 20 sztuk); • mazaki; • zielona bibuła, brystol (kilka sztuk); • taśma klejąca (kilka sztuk); • stoper do odmierzenia czasu. <p>Przed rozpoczęciem gry przygotujcie ananasa z balonu, doprawiając mu zielone górne liście i rysując okrągłe szlaczki i kropki.</p>

<p>STACJA NR 7 - Antarktyda - wiórki kokosowe</p> <p>Zagadka: Tak, to też jest kontynent! Wysunięty najdalej na południe i zdecydowanie najzimniejszy! Jest większy od Europy i dwa razy większy od Australii. Czy daliśmy radę przeżyć w temperaturze ok. minus 60 stopni? Chyba cały czas musielibyście się ruszać?</p> <p>Zadanie: Jest tu bardzo zimno (brrrrrr). Aby nie zamrznąć, Wielka Fruitta przygotowała dla Was sportową sztafetę, która na pewno Was rozgrzeje! Musicie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rzucić do celu; • spacerować z piłeczką pingpongową w tyłce; • skakać na jednej nodze do celu; • obiegać wybraną osobę w kółko trzy razy; • skakać w worku do celu; • przeciskać się przez szarfy; • skakać przez skakankę w grupie. 	<p>Aby OU mogli wykonać zadanie, potrzebne są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kosz oraz 5 piłek do tenisa; • łyżka i piłeczka pingpongowa; • 3 duże worki do skakania; • szarfy; • długa skakanka. <p>OU wykonują zadania po kolei (kiedy jedna osoba skończy, np. wrzuci 5 piłeczek do kosza, rozpoczyna kolejne zadanie, a kolejna osoba rozpoczyna zadanie nr 1).</p>	<p>Jeżeli nie masz któregoś z elementów, możesz wykorzystać np. krótką skakankę, a osoby uczestnicząc będą wykonywały zadania po kolei.</p>
---	---	---



**Owocowa gra integracyjna. Zajęcia plenerowe
w Ośrodku dla Cudzoziemców w Grupie 31 lipca 2021 r.**

Fot. Tatiana Safonova

KROK 4

Zakończenie gry

DZIAŁANIE	POTRZEBNE MATERIAŁY	DOBRE RADY
<p>Robienie sałatki owocowej</p> <p>Po odwiedzeniu wszystkich stacji przez drużyny prosimy, aby wszyscy usiedli w kółkach (w swoich drużynach).</p> <p>OP proszą wszystkie drużyny o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie drużyn (składy); • pokazanie totemu; • wykrzyczenie hasła grupowego, które powstało na stacji nr 4. <p>Następnie przechodzimy do omówienia gry, pytając:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jak wam się grało?; • czy wszystkie zadania udało się wykonać? Które było najtrudniejsze, które najłatwiejsze?; • czego dowiedzieliście się z gry? (OP pyta o konty-nenty i ich cechy charakterystyczne). <p>OP proszą o pokazanie wszystkich grafik owoców, jakie drużyny zebrały na poszczególnych konty-nentach. W momencie pokazywania obrazków przez drużyny OP wyciągają prawdziwe owoce! OP informują, że MISJA ZOSTAŁA ZREALIZOWANA. Zebrane zostały wszystkie potrzebne owoce, z których teraz można zrobić sałatkę owocową.</p>	<p>Przy omówieniu każda z drużyn powinna mieć swoją kopertę, którą otrzymała na początku gry.</p> <p>Po omówieniu gry przechodzimy do robienia sałatki. Potrzebnych będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 rodzajów owoców sezonowych; • duża miska; • talerze i sztućce dla każdej OU; • tacki do krojenia owoców oraz noże (z noży korzystają tylko OP); • ściereczki, papier kuchenny; • woda i kubeczki do popicia. 	<p>Zadbaj o to, aby każda OU mogła zrobić coś przy sałatce, obrać któryś z owoców, pokroić, wymieszać, nałożyć dla pozostałych osób.</p>

Po zakończonej grze terenowej możecie pożegnać się z OU lub prowadzić dowolne aktywności wymyślone przez Wasz zespół! Zrealizowałeś lub zrealizowałaś zajęcia w oparciu o ten scenariusz? Podziel się z nami opinią, pisząc do nas na adres: emic@emic.com.pl



**Owocowa gra integracyjna. Zajęcia plenerowe
w Ośrodku dla Cudzoziemców w Grupie 31 lipca 2021 r.**

Fot. Tatiana Safonova

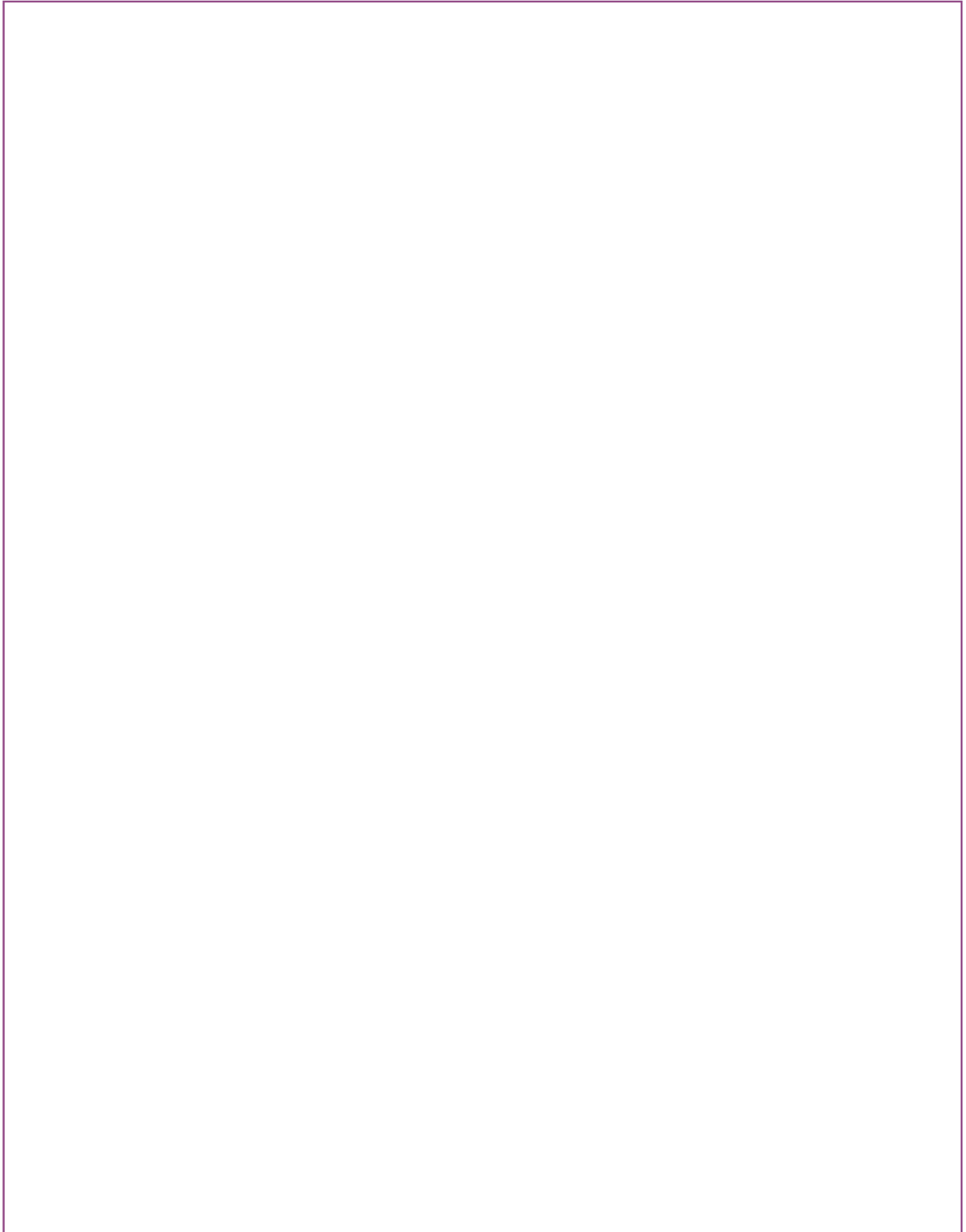
Załączniki



załącznik 1

Witajcie!

Aby dowiedzieć się, jaka jest wasza misja, postępujcie zgodnie z instrukcją:





Ho, ho, ho, ale wam szybko poszło!

Jeżeli czytacie ten list, to znaczy, że jesteście ekipą, na którą czekałam. Nazywam się Wielka Frutitta, przez niektórych zwana też Wielką Michą. Przybyłam do _____, aby zebrać drużynę marzeń, która razem ze mną połączy owocowe królestwa.

Czy podejmujecie się tego wyzwania?

Miejsce, w którym się teraz znajdujecie, jest niezwykle. Pięć tysięcy lat temu doszło tu do ogromnego wybuchu, który rozdzielił nasze owocowe królestwo na 7 lądów. Każdy ląd to moja siostra, mój brat. Waszym zadaniem będzie dojście do każdego lądu, z którego będziecie musieli zebrać 7 owocowych smaków. Po odwiedzeniu stacji każdy ze smaków przynieście do bezpiecznej strefy, gdzie na końcu okaże się, czy wasza misja zakończyła się sukcesem!

Jesteście gotowi?

Zostaliście podzieleni na drużyny. Każda z drużyn powinna odwiedzić minimum __ stacji. Na wszystkie stacje macie 1 godzinę. Zanim ruszycie, chcę zobaczyć wasz totem! – donieście go do mnie w nienaruszonym stanie.

Czas start!

załącznik 3

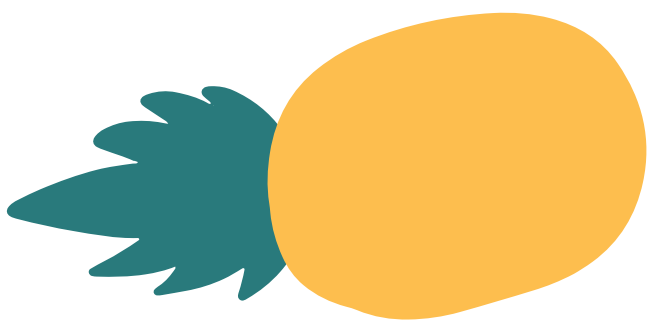
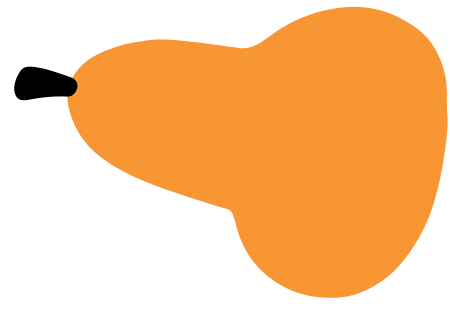
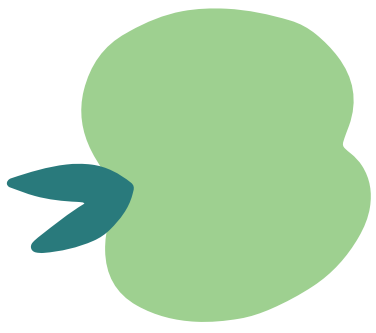
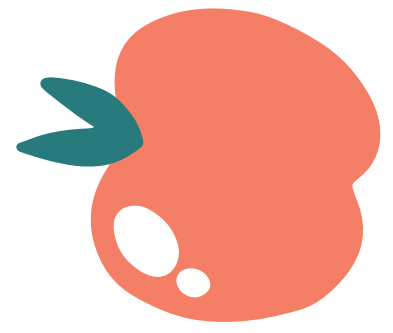
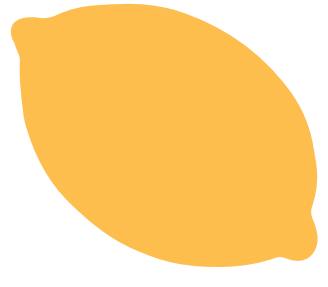
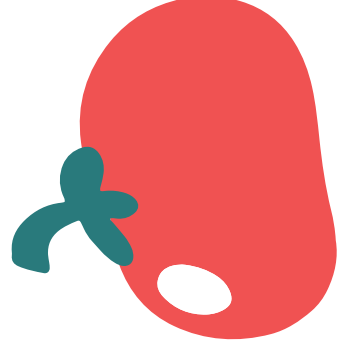
NAZWA DRUŻYNY

1. SKAŁD DRUŻYNY (wpiszcie imiona wszystkich graczy):

.....

2. WPISZCIE NAZWY LĄDÓW, KTÓRE ODWIEDZILIŚCIE, A TAKŻE TO, CZEGO SIĘ DOWIEDZIELIŚCIE:

STACJA 1:	STACJA 2:	STACJA 3:
STACJA 4:	STACJA 5:	STACJA 6:



START

załącznik 4



CZAPETKA WODNISTA (ang. rose apple)

Źródło: Mały przewodnik po owocach azjatyckich,
<https://www.kiribaticlub.pl/blog/maly-przewodnik-po-owocach-azjatyckich/>
dostęp w dniu 16.11.2021 r.



SMOCZY OWOC (ang. dragon fruit)

Źródło: Mały przewodnik po owocach azjatyckich,
<https://www.kiribaticlub.pl/blog/maly-przewodnik-po-owocach-azjatyckich/>
dostęp w dniu 16.11.2021 r.



MARAKUJA (ang. passion fruit)

Źródło: Mały przewodnik po owocach azjatyckich,
<https://www.kiribaticlub.pl/blog/maly-przewodnik-po-owocach-azjatyckich/>
dostęp w dniu 16.11.2021 r.



MANGOSTAN (ang. mangosteen)

Źródło: Mały przewodnik po owocach azjatyckich,
<https://www.kiribaticlub.pl/blog/maly-przewodnik-po-owocach-azjatyckich/>
dostęp w dniu 16.11.2021 r.



RAMBUTAN (ang. rambutan)

Źródło: Mały przewodnik po owocach azjatyckich,
<https://www.kiribaticlub.pl/blog/maly-przewodnik-po-owocach-azjatyckich/>
dostęp w dniu 16.11.2021 r.



PAPAJA (ang. papaya)

Źródło: Mały przewodnik po owocach azjatyckich,
<https://www.kiribaticlub.pl/blog/maly-przewodnik-po-owocach-azjatyckich/>
dostęp w dniu 16.11.2021 r.



LONGAN (ang. longan)

Źródło: Mały przewodnik po owocach azjatyckich,
<https://www.kiribaticlub.pl/blog/maly-przewodnik-po-owocach-azjatyckich/>
dostęp w dniu 16.11.2021 r.



LICZI (ang. lychee)

Źródło: Mały przewodnik po owocach azjatyckich,
<https://www.kiribaticlub.pl/blog/maly-przewodnik-po-owocach-azjatyckich/>
dostęp w dniu 16.11.2021 r.



DURIAN (ang. durian)

Źródło: Mały przewodnik po owocach azjatyckich,
<https://www.kiribaticlub.pl/blog/maly-przewodnik-po-owocach-azjatyckich/>
dostęp w dniu 16.11.2021 r.



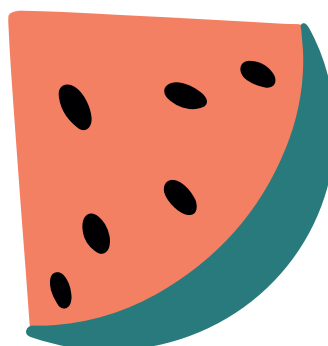
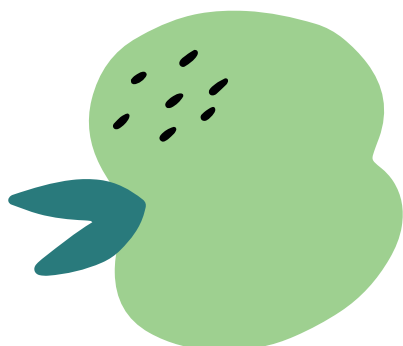
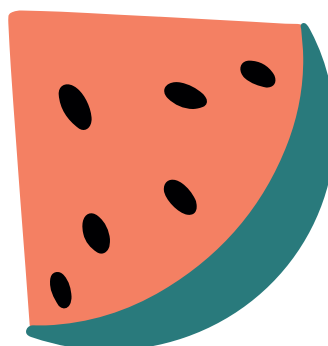
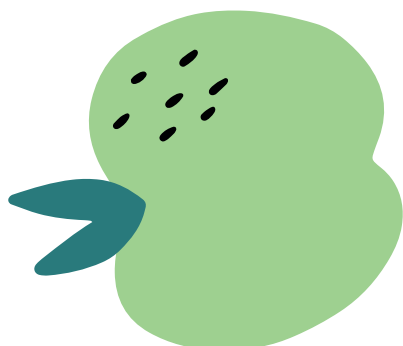
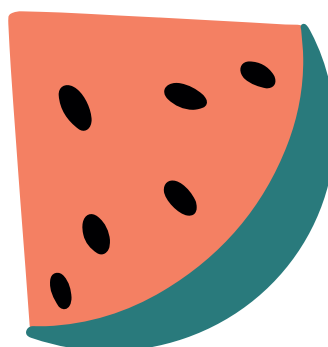
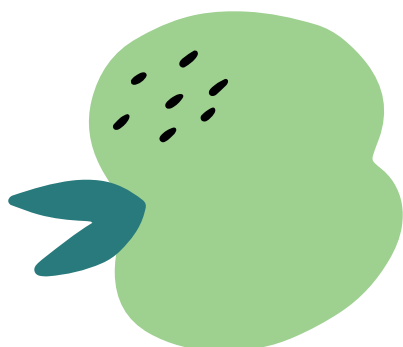
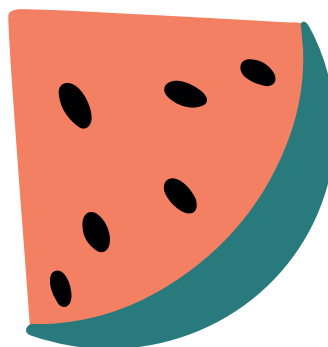
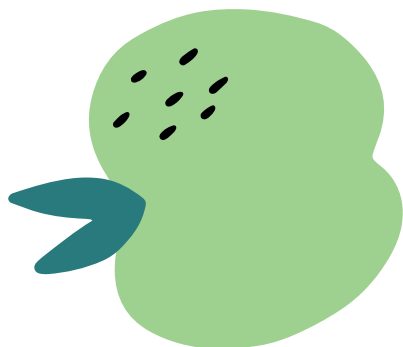
WINOGRONO

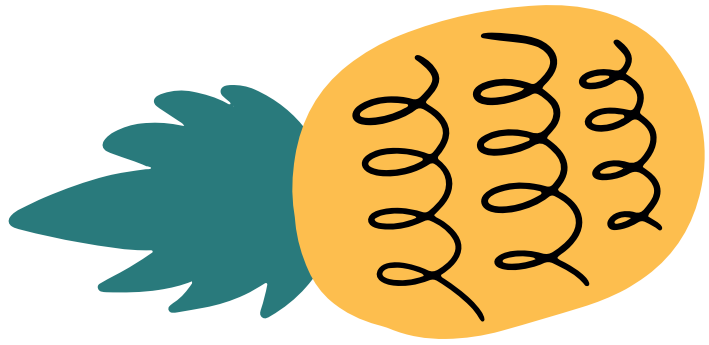
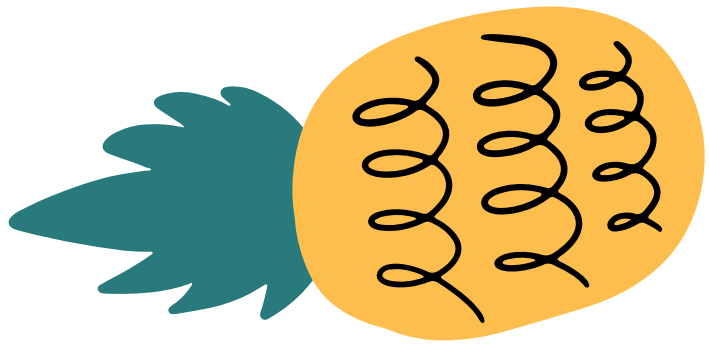
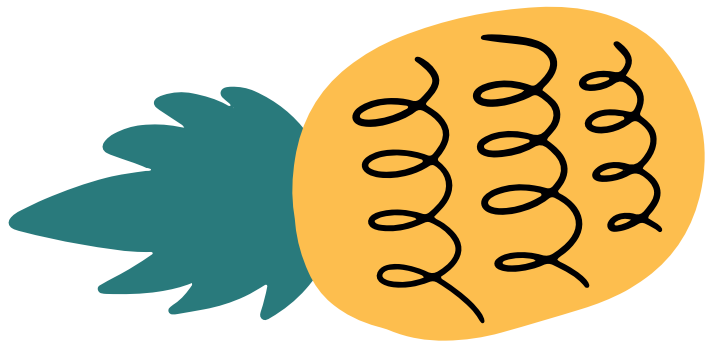
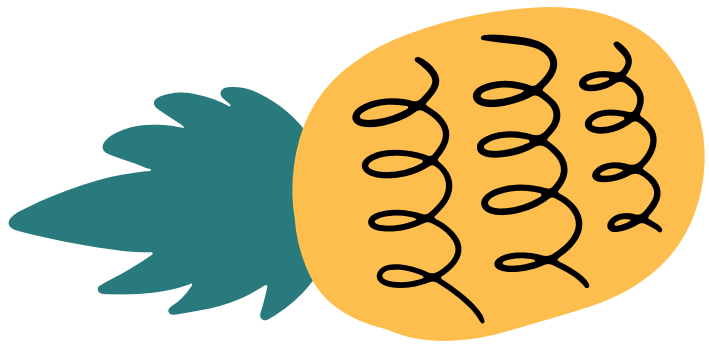
Źródło: Mały przewodnik po owocach azjatyckich,
Günter Hoffmann <https://unsplash.com/photos/LYaW8eq3mjs>
dostęp w dniu 16.11.2021 r.

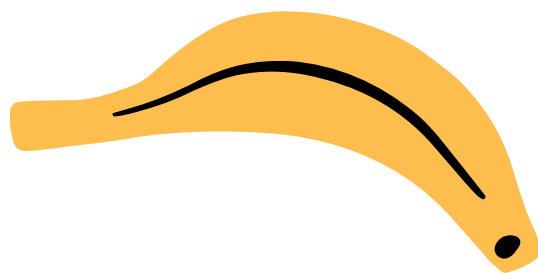
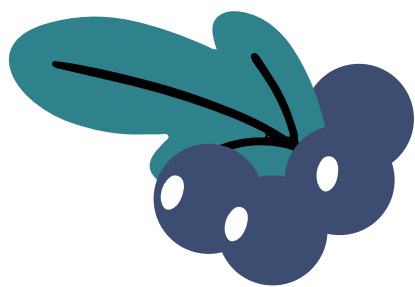
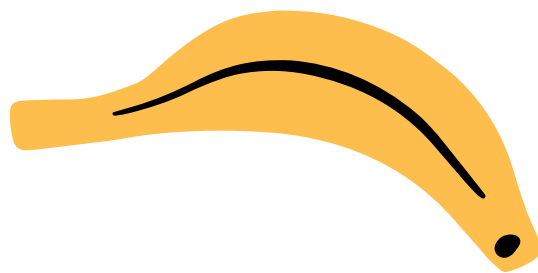
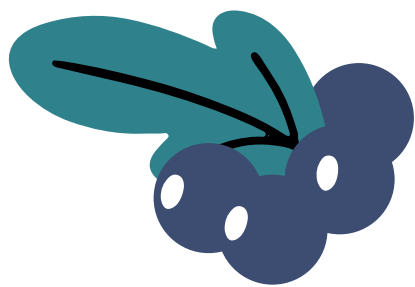
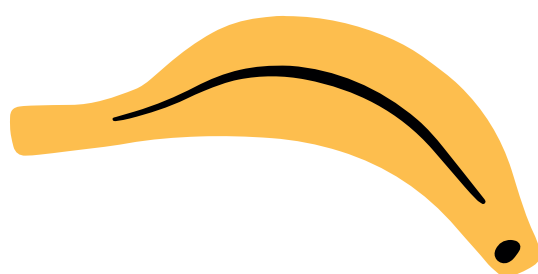
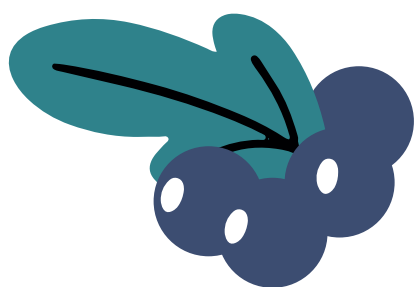
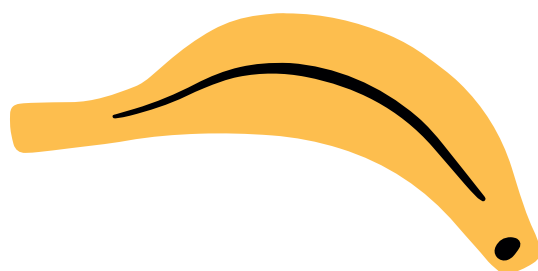
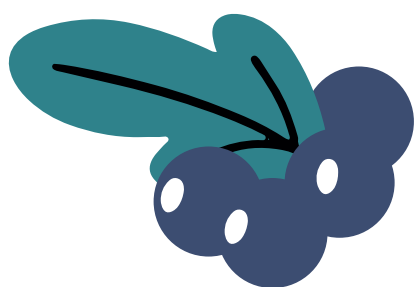
załącznik 5

Kot	Lekarz	Fryzjer	Rycerz
Prezent	Dom	Krasnoludek	Kwiatek
Zegar	Klucze	Łóżko	Szafa
Mama	Piec	Książka	Płaszcz

załącznik 6







STACJA 1

— — — —

STACJA 2



STACJA 3

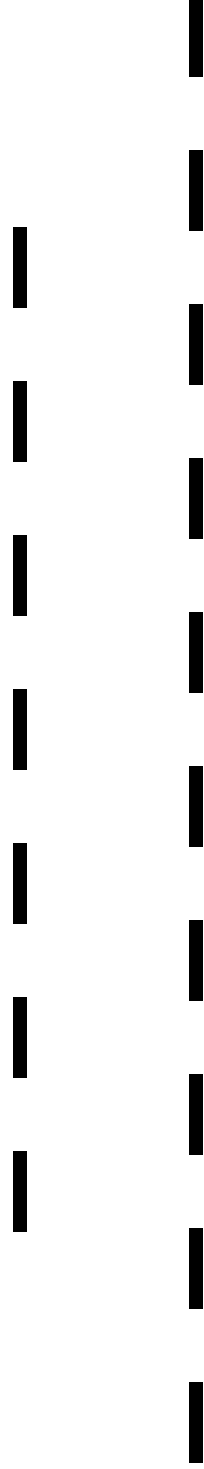
STACJA 4



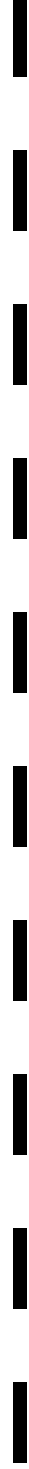
STACJA 5



STACJA 6



STACJA 7



załącznik 8

STACJA 1

Zagadka:

To największy kontynent na świecie, na którym znajduje się najwyższa góra. Na tym kontynencie jest jezioro, które w nazwie ma morze. Uprawia się tu herbatę, ryż i dużo soczystych i słodkich owoców. Czy już wiecie, jaki to kontynent?

Zadanie:

Waszym zadaniem jest dopasowanie opisu owocu do odpowiedniego obrazka. Macie 10 obrazków i 10 owoców. Aby zdobyć 1 owocowy smak, dopasujcie przynajmniej 6 z 10 owoców poprawnie. Czas start!



Stacja 2

Zagadka:

Na tym kontynencie mówi się w ponad 200 językach, a najczęściej odwiedzanym miejscem jest Disneyland! Mamy tutaj 4 pory roku. Najmniejsze państwo to Watykan, a największe to Rosja, Kazachstan i Turcja. Na wyspach tego kontynentu zobaczycie zorzę polarną oraz wulkan Etna. Czy już wiecie, jaki to kontynent?

Zadanie:

Czy wiecie, że z Europy pochodzi Baba Jaga? Jak dowiedziała się Wielka Fruttita, jej ulubionym przysmakiem są jabłka i czereśnie, więc czeka was duże wyzwanie, aby odebrać od niej te smaki! Odwróćcie się i znajdźcie linię. Waszym zadaniem będzie wystartowanie z linii do Baby Jagi i dojście jak najszybciej do niej. Uwaga! Gdy Baba Jaga patrzy, nie możecie ruszyć nawet paluszką. Dostaniecie smak tylko wtedy, kiedy wszystkim uda się uniknąć jej wzroku. Powodzenia! :)

STACJA 3

Zagadka:

Jeżeli ktoś z Was chce być aktorem, to pewnie marzy, aby zamieszkać na tym kontynencie. Najbardziej znane filmy powstają w kraju leżącym na jego północy. Jest tu także państwo, które na fladze ma liść klonowy oraz kraj, w którym powstał popcorn! Jak sądzicie, jaki jest to kontynent?

Zadanie:

Czy wiecie, jak trenują aktorzy? Wszyscy najlepsi zaczynali od grania w kalambury! Waszym zadaniem jest pokazanie 3 rzeczy, które przeczytacie na karteczce. 1 osoba to 1 rzecz do pokazania, reszta grupy zgaduje. Uwaga! Nie można nic mówić ani używać żadnych rekwizytów! Tylko wtedy, kiedy uda wam się pokazać wszystkie słowa, otrzymacie smak!



Stacja 4

Zagadka:

Kontynent, który jednocześnie jest państwem i wyspą. Znany z kangurów, które noszą swoje dzieci w torbie. Mówi się tutaj w języku angielskim, choć rdzenni mieszkańcy tego kontynentu to Aborygeni. Z Polski na ten kontynent leci się ok. 23 godzin!

Zadanie:

Przeżyjecie tu niesamowitą przygodę w stylu Mission Impossible. Waszym zadaniem jest wykonanie wszystkich poniższych zadań. Macie na to 10 minut. Czas start!

Musicie:

- być razem w ciszy przez 1 minutę;
- zrobić (wszyscy razem) wybraną pozycję z jogi;
- stworzyć grupowy okrzyk;
- policzyć, ile macie razem lat;
- ułożyć 10 słów tylko z liter, z których składają się wasze imiona;
- zrobić wieżę z drewnianych klocków, min. 70 cm;
- odbić wszyscy razem balon 10 razy.

STACJA 5

Zagadka:

To najbardziej zróżnicowany kontynent na ziemi. Ma najwięcej państw. Czy wiecie, ile? To także kontynent, który ma najwięcej bogactwa pod ziemią: złoto, diamenty i ropę naftową, dzięki której jeżdżą nasze samochody. Tutaj też rośnie najwięcej bananów, które tak bardzo lubimy. Czy wiecie, na jakim kontynencie jesteście?

Zadanie:

Afryka to kontynent wspaniałych muzyków, wielkich pisarzy i wytrwałych sportowców. Jednym z najpopularniejszych sportów jest piłka nożna. Też ją lubicie? A co powiecie na rozegranie piłki nożnej w powietrzu? Waszym zadaniem jest podzielić się na 2 drużyny. Każda z drużyn otrzymuje koc. Chwyćcie za jego rogi tak, aby był w powietrzu i spróbujcie przerzucić piłkę minimum 5 razy. Na wykonanie zadania macie 5 minut!



Stacja 6

Zagadka:

Tutaj znajdziecie największy las deszczowy na świecie. Jest tu również kraj, który swoim kształtem przypomina papryczkę chili. To tutaj przybywa wielu turystów, którzy chcą odwiedzić dawną stolicę Inków – Machu Picchu. Kontynent kawy, awokado i aromatycznych przypraw. Macie pomysł, co to za miejsce?

Zadanie:

Przed Wami ogromne wyzwanie! Jeden z krajów hoduje najwięcej ananasów i sprzedaje je na cały świat! Ananasy te muszą jednak spełniać pewne normy. Waszym zadaniem jest zrobienie tylu ananasów, ilu jest was w grupie, w ciągu 5 minut. Ananasy mają wyglądać dokładnie tak samo, jak ten stojący przed Wami. Czas start!

STACJA 7

Zagadka:

Tak, to też jest kontynent! Wysunięty najdalej na południe i zdecydowanie najzimniejszy! Jest większy od Europy i dwa razy większy od Australii. Czy dalibyście radę przeżyć w temperaturze ok. minus 60 stopni? Chyba cały czas musielibyście się ruszać?

Zadanie:

Jest tu bardzo zimno (brrrrrr). Aby nie zamarznąć, Wielka Fruttita przygotowała dla Was sportową sztafetę, która na pewno Was rozgrzeje! Musicie:

- rzucać do celu;
- spacerować z piłeczką pingpongową w tyżce;
- skakać na jednej nodze do celu;
- obiegać wybraną osobę w kółko trzy razy;
- skakać w worku do celu;
- przeciskać się przez szarfy;
- skakać przez skakankę w grupie.



załącznik 9

Wydrukuj oddzielnie opis owocu i jego zdjęcia

SMOCZY OWOC

Azjatycki klasyk. Soczysty owoc z tysiącami drobniutkich czarnych jadalnych pestek. Dlaczego smoczy? Przypatrzcie się, który owoc ma zielono- czerwone rogi?



CZAPETKA WODNISTA

Z wyglądu przypomina czerwoną gruszkę, w smaku – soczyste jabłko. Dość mały to owoc, rośnie podobnie jak czereśnie.



MARAKUJA

Twarda, żółta skórka skrywa galaretowate, lekko czarne pestki również w żółtej osłonce. Trochę przypomina śliwkę, ale nią nie jest!



MANGOSTAN

Ale dziwny owoc, wygląda, jakby miał białą poduszkę z fioletową osłonką. Trochę przypomina śliwkę, ale oczywiście nią nie jest, bo ma zielony kwiatusek przy łodyżce. Wiecie, jak może smakować?



RAMBUTAN

To jest dopiero kosmita! Biały brzuszek z zielono-różowymi włoskami. Wygląda jak kosmiczna piłka!



PAPAJA

Bardzo popularna w kuchni azjatyckiej, lekko pomarańczowa (podobnie jak dynia), z czarnymi pestkami. Ma zieloną skórkę. Czy nie przypomina wam trochę cukinii?



LONGAN

Czy jego skórka nie przypomina wam łupiny orzecha włoskiego? Jeżeli się go obierze, to wygląda bardzo dziwnie, tak jakby był przezroczysty.



LICZI

Może jedliście kiedyś ten owoc? Podobno jest bardzo aromatyczny. Małe kulki w różowej skórce w kropeczki. Pod skórką skrywa owoce białe jak kulki śniegu.



DURIAN

Najbardziej śmierdzący owoc na świecie. Ciężko stwierdzić, co kryje pod skorupą, bo wygląda trochę jak jeż. Szaro-zielony z drewnianym ogonkiem. Czy udało się znaleźć zdjęcie?



WINOGRONO

Chyba najwięcej ich rośnie w Tadżykistanie. Słodkie, najczęściej w dwóch kolorach. Czy chcielibyście je dziś zjeść?

Autorka:

Sylwia Żulewska

Redakcja merytoryczna:

Sylwia Antonowicz

Redakcja językowa:

Tomasz Dalasiński

Skład graficzny:

Kompot Studio

FUNDACJA
EMIC



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Gra integracyjna powstała w ramach projektu „Wielokulturowa Grupa Plus” finansowanego z dotacji Ministerstwa Edukacji i Nauki.